**“两学一做”学习指导**

前言

开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育(以下简称“两学一做”学习教育)，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。学院各级党组织要充分认识开展“两学一做”学习教育对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性的重大意义，作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。要把思想建设放在首位，教育引导党员尊崇党章、遵守党规，以习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，着力解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，努力使广大党员进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为，充分发挥先锋模范作用。

“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，依托“三会一课”等党的组织生活制度，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。各党支部要结合实际确定学习方式，进一步严肃党的组织生活、严格党员教育管理、严明党建工作责任制，激励全体党员干事创业、开拓进取，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

**什么是“两学一做”学习教育？**

做

学

学

党章党规 系列讲话 做合格党员

**“两学一做”学习教育对象是谁？**

面向

**全体党员**

【备注】“两学一做”学习教育是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。

**为什么要开展“两学一做”**

学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，

推动全面从严治党向基层延伸，

巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，

进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，

保持和发展党的先进性和纯洁性。

**“两学一做”开展时间**

2016年

【备注】“两学一做”学习教育**不是一次活动**，要突正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

**基础在学，关键在做，实现4个“进一步”**

进一步

坚定理想信念，提高党性觉悟

进一步

增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，

坚定正确政治方向

进一步

树立清风正气，严守政治纪律政治规矩

进一步

强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会

生活中起先锋模范作用

**增强针对性，着力解决6个方面问题**

着力解决

着力解决

一些党员理想信念模糊动摇的问题 一些党员党的意识淡化的问题

着力解决

着力解决

一些党员宗旨观念淡薄的问题 一些党员法治意识不强的问题

着力解决

着力解决

一些党员先锋模范作用不突出的问题 一些党员道德行为不端的问题

**做到“5个坚持”**

坚持

正面教育为主，用科学理论武装头脑

坚持

坚持

学用结合，知行合一 问题导向，注重实效

坚持

坚持

领导带头，以上率下从 实际出发，分类指导

**学党章党规**

明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章等

学

认真学习《准则》和《条例》等党内法规等

学习党的历史、革命先辈和先进典型等

从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，守住为人、做事的基本底线

**学系列讲话**

学习以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略

学

学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想

【备注】1、学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论等结合起来；

2、要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容；

**做合格党员**

做到“4讲4有”

**讲**讲

**有**讲

**讲**讲

**有**讲

**讲** 讲

**有**讲

**讲**讲

**有**讲

政治 信念 规矩 纪律

‘

道德 品行 奉献 作为

强化六种意识

引导党员强化政治意识，保持政治本色

政治意识

向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人

看齐意识

密切联系群众，全心全意为人民服务

宗旨意识

加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家

法纪意识

提高道德修养，提升道德品质，自觉践行

道德规范，争做社会主义道德的示范者

道德意识

保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去

担当意识

**围绕专题学习讨论**

个人自学与集中学习结合

每个月

党支部每个月召开一次全体党员会议

围绕一个专题

每次围绕一个专题组织讨论

学习讨论要做到“5个能否”

坚守共产党人信仰信念宗旨

**能否**

正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系

**能否**

努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式

**能否**

自觉做到党规党纪面前知敬畏、守规矩

**能否**

保持良好的精神状态，积极为党的事业担当作为

做我

**能否**

**创新方式讲党课**

党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等做出安排

**党员领导干部**要在所在党支部讲党课，

组建**宣讲小分队，**每季度围绕一个专题到基层党支部讲党课

鼓励和指导**基层党组织书记、普通党员**联系实际讲党课

注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑解惑

**召开党支部双重组织生活会**

专题组织生活会

**年底前，党支部召开专题组织生活会**

组织**全体党员**对支部班子的工作、作风等进行评议。**支部班子及成员**对照职能职责，进行党性分析，查摆问题；向全体党员和群众征求意见，开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施；**其他党员**也要认真自查，深入开展批评与自我批评。

民主生活会

召开年度领导班子民主生活会要以“两学一做”为主题，**领导班子和领导干部**把自己摆进去，查找问题，提出改进措施。

**开展民主评议党员**

以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议

对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序进行评议

务

结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话

党支部综合民主评议情况和党员日常表现确定评议等次，对优秀党员予以表扬，对有不合格表现的党员，区别情况给予组织处置

【备注】党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。

**立足岗位做贡献**

学校

在学校，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会

机关事业单位

在机关事业单位，促进党员模范履行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度

窗口单位和服务行业

在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度

**整顿软弱涣散基层党组织**

实施软弱涣散基层党组织整顿。

**改进机关作风**

端正用人导向，严肃纪律要求，强化考评问责，着力解决党员干部不能为、不想为、不敢为问题。

**整治损害群众利益问题**

加大查处力度，严格执纪追责，切实整治少数基层党员干部执法不公、与民争利、滥用职权、优亲厚友等问题。